Instructions pour éditer en tant qu'administrateur ou rédacteur



Éditer, modifier, "personnaliser"

Editieren im CMS (= content management system)

Édition dans le CMS (= content management system)

- a) Il existe deux points de vue
- b) Inviter des utilisateurs, adapter les droits
- c) Créer des adresses
- d) 4 Différentes pages
- e) Créer une structure de dossiers adaptée
- f) Télécharger ou charger des documents
- g) Créer de nouvelles pages
- h) Lier des documents, lier un lien
- i) Instructions d'action / avec texte supplémentaire « En savoir plus ».
- j) Adapter la hiérarchie

a) Il existe deux points de vue

1 : vue normale > https:// <mark>xy</mark> .	.krisenkompass.ch (p.e. https://	berneducation	.krisenkompass.ch/organization/140
--	----------------------------------	---------------	------------------------------------

BOUSS () LE DE CRISE.	Q. Saisir le terme de recherche	L @ Français
分 Page d'accueil	Titre de l'organisation correspondante (celle-c	i a un numéro individuel)
THÈMES	THÈMES	
Manual Ma		
Se protéger et protéger les autres	identifier les risques Se protéger le protéger les autres	Gérer l'événement Gérer l'événement Inceales
Gérer l'événement	and the second sec	
intégrer des données locales	ARCHIVES & OUTILS	
ARCHIVES & OUTILS	De la Alexandra de crico.	
Alerter l'équipe de crise	Alerter requipe de crise Les auresses	bocumentation
Les adresses	BEST PRACTISE	NEWS-ROOM
Documentation		
() Impressum		
🖉 Éditer		

Pour changer: Sélectionner ici dans le menu « Éditer », se connecter à nouveau.

Vous voyez en haut de l'adresse le passage à <mark>cms</mark>.



b) Inviter des utilisateurs, adapter les droits

Les utilisateurs sont invités ici par e-mail et reçoivent ensuite une invitation (voir page suivante) qu'ils peuvent accepter. Les droits de lecture sont définis ici et peuvent être modifiés ultérieurement à tout moment. Ils deviennent actifs lorsque le navigateur est rehouvelé, c'est-àdire lorsque le « Cache » est effacé.

BOUSS ULE of CRISE.	*		H 🗈 (mançali) 🧔
Page d'accueil	Utilisateur		
Vue normale			
RECONNAÎTRE LES RISQUES	Inviter un utilisateur à une organisation		
 Risikoanalysen Schutzkonzente 	Courriel		Utilisateur 💙 🗸 Envoyer une invitation
Ereignisbewältigung			
🔹 Schule	NOM	COURRIEL	FORCHON
Krisenstab alarmieren	Christian kandegger	randegger@17minutes.cn	Propretare
🚊 Table des matières			
ARCHIV & TOOLS			
Les adresses Documentation			
Impressum			
▼ 은옷 Utilisateur			

Les droits sont les suivants :

- Droit de lecture : Utilisateur/trice
- Droit d'édition : Rédacteur/trice
- Droit d'éditer et d'inviter des utilisateurs : Administrateur/trice

BOUSS



4

c) Créer des adresses

Cliquer sur Les Adresses , puis	Créer une adresse.	
BOUSS HLE RECRISE.		SS 🗈 (mançai) 🚱
Page d'accueil Adressen		+ Créer une adresse
Vue normale		
RECONNAÎTRE LES RISQUES		
S Analyses de risques		
✤ Concepts de protection		
Cestion des événements		
💼 Intégrer le local		
B Alerter la cellun de crise		
😤 Table des natières		
ARCHIY & T		
Les adresses		
Documentation		
Impressum		
© Paramètres		
Christian Danderger		
Prénom	Nom de famille	Courriel
Christian	Randegger	randegger@17minutes.ch
0763313960	Telephone mobile 0763313960	Fonction Chef de projet BOUSSOLE de CRISE
File Edit View Insert Format Tools Table		
S ↔ ↔ ▲ ✓ B I ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	8 8 Lien de page 🔛 💠 —	
Vous pouvez y placer n'importe quel texte, à nouveau avec des liens vers l'extérieur ou l'intérie	ur, une image, un autre numéro de téléphone ou une autre adresse e-mail.	
D		Build with O tinyMCE
		Annuler Mettre à jour

La nouvelle adresse créée apparaît toujours en haut, elle peut ensuite être déplacée à un autre endroit avec la souris.

Remarque : la première adresse du haut apparaît en bas.

c) Créer des adresses

Indications pour la saisie : Numéro de téléphone en haut : à noter sans espace

om	Nom de familie	Courriel	
ristlan	Randegger	randegger@17minutes.ch	
phone ABC	Téléphone mobile	Fonction	
63313960	0763313960		
Mon numéro de té	lénhone temporaire est le suiva	nt : 012 345 67 89	
Mon numéro de té	léphone temporaire est le suiva	nt : 012 345 67 89	Build with @thyMCE

Dans le texte, les numéros marqués peuvent être écrits normalement et munis d'un lien, de so te que ce numéro puisse être appelé directement dans un smartphone :

Pour cela, insérer tel:// comme lien et ensuite le numéro sans espaces,

Insert/Edit Link	>
URL	
tel://0123456789	
Text to display	
012 345 67 89	
Title	
Open link in	
Current window	
	Cancel Save
	Insert/Edit Link URL tel://0123456789 Text to display 012 345 67 89 Title Open link in Current window

après l'enregistrement, cela ressemble à ceci :

Courriel	Téléphone	Téléphone mobile	
randegger@17minutes.ch	0763313960	0763313960	
Info			
Non numéro de télénhone tem	noraire est le suiva	nt : 012 345 67 89	

d) Il existe quatre types de pages :

- 1. type = Manuel d' instructions
- 2 .type = pages de liste

Remarque : seul le CMS permet de voir le type de sous-titre.

De quoi s'agit-il ? Manuel d'instructions	
Problèmes / Urgences / Orises Page de liste	
3 .type = lien vers un document interne (fichier) et 4. type = lien vers l'extérieur sur Internet	
Accident mortel (pdf) Fichier / Lien	
Bichier / Lien	

Important :

Les types de pages 1, 3 et 4 doivent contenir du contenu (c'est-à-dire un lien ou un fichier ou au moins un élément > voir plus loin) - si seuls les titres existent et qu'aucun contenu ne suit, l'application s'arrête éventuellement.

e) Créer une structure de dossiers appropriée

Pour intégrer ses propres documents (pdf, Word, Excel, Powerpoint, images, graphiques, courtes vidéos), ceux-ci sont téléchargés sous le titre « Documents » dans des dossiers prévus à cet effet. Important : ne pas renommer les dossiers une fois qu'ils sont remplis, sinon le fichier qui y est déjà déposé ne sera pas trouvé par la suite.

Si les dossiers sont numérotés, les classer ensuite.

En cliquant sur le bouton orange, de nouveaux dossiers peuvent être créés - en double-cliquant sur un dossier existant, le nouveau dossier y est créé.

Nouveau do	ossier

En cliquant sur les trois points en haut à droite, le dossier est renommé ou supprimé.

Important : évitez de changer de ligne ou d'utiliser des trémas dans le titre du dossier et évitez les espaces à la fin du titre.

BOUSS	LE DE CRISE.	~				88 🗎	ⁱ rançais) 🤤
		Test für Pasca	al Schor				
없 Page	d'accueil						
🖽 Vuer	iormale						
RECONNAIT	E LES RISQUES						
🏝 Analy	ses de risques						
T Conc prote	epts de ction						
i Gesti évén	on des ements						
💼 Intég	rer le local						
Alerto crise	er la cellule de						
😑 Table	des matières						
ARCHIV & TO	IOLS						
Les a	dresses						
Docu	mentation						
Impre	essum						
음일 Utilis	ateur						
(i) Parar	nètres						
Documents							
Répertoire racine						Q Rech	erche +
01 Schulza	hnarzt	02 Schulärztlicher Dienst	03 Schulpsychole	gie 04 5	uchtprävention	D 05 Schu	Idenprävention
C 06 Gewalts	orävention						

	_	
No	Renommer	
Letzte Än	Supprimer	

f) Télécharger ou charger des documents

Dans la vue normale, il est également possible de télécharger, de renommer ou de supprimer des fichiers placés sous « Documents ».

Documents				
Répertoire racine		🗸 Téléch	arger 🖉 Renommer 🗙 Suppri	imer Q Recherche +
Grafiken	Musterbriefe und Briefbeil agen	C Von der Polizei	Flyer_neuer_KRISENKOMPA SS_Schule.pdf	Points communs et différence s Licence_individuelle et licen ce_groupe et exemples de pri

Remarque : ils sont ainsi supprimés pour tous les utilisateurs, il faut donc faire attention à qui en a l'autorisation.

Le téléchargement de fichiers fonctionne dans le <mark>cms</mark>.

		•
Documents	Créer un dossier	🗂 Télécharger un fichier

g) Créer de nouvelles pages

Si vous souhaitez créer un nouveau contenu (p. ex. une nouvelle catégorie supérieure et intégrer en dessous des thèmes déjà existants ou nouveaux), afficher un lien vers l'extérieur ou un document téléchargé ou un nouveau guide d'action, choisissez à l'endroit approprié Créer une page.

De quoi s'agit-il ? Manud s'non-colors	A Que peut-il se passer ? Manuel d'autorotors
Signaler les faits « négatifs » ou inhabituels Manuel d'instructions	Pour chaque domaine de responsabilité

Remarque : à l'intérieur des 4 catégories principales (**Analyses de risques**, **Concepts de protection**, **Gestion des événements**, **Intégrer le local**), vous pouvez également déplacer la page que vous venez de créer vers un autre niveau hiérarchique (voir à ce sujet h) Adapter la hiérarchie.

- 1. Entrer le titre de la page
- 2. "Choisir une image" > soit télécharger un fichier depuis votre ordinateur, soit choisir une image dans un dossier créé ci-dessus (graphiques)*.
- 3. Choisir le type de page > ici page d'action
- 4. Enregistrer avec "Créer une page

image / Icône	Image (survol de la souris)	
📩 Télécharger un fichier 🛛 🗁 Sélectionner une image	🗘 Télécharger un fichier 🛛 🗁 Sélectionner une image	
Titre de la page	Type de page	
Inscrire ici le titre de la page	Manuel d'instructions	~
tatus		
Visible Caché		

* pour ces graphiques, voir page suivante

Sélectionner une Image / Icône

Il s'agit ici de sélectionner une petite image / icône / pictogramme / graphique qui a son pendant, c'est-à-dire une image presque identique, afin qu'elle change lorsque la souris passe dessus et indique que quelque chose est en mouvement.

Pour ce faire, les petits graphiques doivent être enregistrés au format PNG et se terminer par l'extension Nom du graphique_g.png et le suffixe Nom du graphique_r.png.

Il peut aussi s'agir deux fois du même graphique, simplement une fois avec l'extension g.png et une fois avec l'extension r.png.

	ter men deserved			
Image / Icone ↓ Télécharger un fichier	Image (survol	de la souris) Jarger un fichier 🗁 Sélectionner une i	mage	
Titre de la page		Type de pa	ze	
Inscrire ici le titre de la page		Manuel d'	instructions	~
Status				
Visible Caché				
				Annuler Créer une page
	Sélectionner une image			×
xemple d'icones,	Recertoire racine / 01Neue Farl	ben KK30 / Bern	Créer un c	lossier 🔶 Télécharger un fichier
electionner l'icône				
orrespondante et	B1_g.png	B1_r.png	B2_g.png	B2_r.png
insérer en cliquant	Letzte Änderung: 01.07.2024	Letzte Änderung: 01.07.2024	Letzte Änderung: 01.07.2024	Letzte Änderung: 01.07.2024
ur le bouton vert.		1		
	B3 g ppg	B3 r ppg	4 R4 g ppg	4 R4 r ppg
Offre :	Letzte Änderung: 01.07.2024	Letzte Änderung: 01.07.2024	Letzte Änderung: 01.07.2024	Letzte Änderung: 01.07.2024
ci, vous pouvez télécharger	(1)		(1)	(i)
l'autres icônes et les télécharger		•		
bez vous sous « Documents »	BE_pfeir_s-png Letzte Änderung: 01.07.2024	BE_pfeil_r.png Letzte Änderung: 01.07.2024	BE_weiter_g.png Letzte Änderung: 01.07.2024	BE_weiter_r.png Letzte Änderung: 01.07.2024
ans un dossier « Granhiques »				
	E Broad	14 0000		
	police_g.png	police_r.png		
		LEDGER PERMIT ALLES STUDY ADDRESS		

Manuel d'instructions	Concepts de protection / Particularité pour les élèves majeurs Particularité pour les élèves majeurs		
Ex. en affichage normal :	Accord avec les élèves ou les titulaires de l'autorité parentale	+	Accord avec les élèves ou les titulaires de l'autorité parentale
Ces pages ont besoin d'un titre	Accord avec les titulaires de l'autorité parentale	+	Accord avec les titulaires de l'autorité parentale Accord avec l'entreprise de formation
les différentes « éléments » sont	Accord avec l'entreprise de formation	+	Assurances pour le personnel enseignant
ajoutes.	Assurances pour le personnel enseignant	+	

Ceux-ci peuvent ensuite être déplacés par glisser-déposer dans l'ordre vers le haut / vers le bas. Vous souhaitez maintenant élargir le contenu et ajouter un autre élément.

La même page se présente ainsi dans le <mark>cms</mark> :	
Concurses on Honorcovan / Humoculant Exolution State Humoculant Particularité pour les élèves majeurs	+ Ajo r un élément + Copier un élément 🗹 Éditer
Accord avec les élèves ou les titulaires de l'autorité parentale Accordion	🗹 Éditer i Supprimer
À définir selon l'établissement d'enseignement	
Accord avec les titulaires de l'autorité parentale	🗹 Éditer 🔋 📋 Supprimer
 Pour les jeunes dès 18 ans, rien ne doit passer par les parents En cas de garde partagée, les deux parents doivent toujours être impliqués 	
Accord avec l'entreprise de formation Accordent	🔀 Éditer 🔋 Supprimer
 Points d'attention Au niveau secondaire II, les élèves effectuent parfois le trajet scolaire en voiture / mobylette / vélo électrique / trottinette électrique. Ce risque accru doit être abordé dans la formation professionnelle, le cas échéant en coordination avec l'entreprise formatrice. 	
Important Voyage de fin d'apprentissage : In d'est pas rare qu'il soit demandé à des enseignant-es d'accompagner la classe qui organise elle-même l'événement. If autoris impérativement de clarifier la repossibilité et le rôle de chacun. En voyage avec des personnes majeures, les enseignant-es ne sont plus directement responsables. Mais que faire si une-apprenante manque à l'appel ou s'il se passe quelque chose pendant le voyage de retour ? L'enseignant-e se sent malgré tout responsable. Le problème doit en outre être expliqué à l'assurance.	
Assurances pour le personnel enseignant	🗹 Éditer 📲 Supprimer
Les enseignant-e-s et formateur-trice-s doivent vérifier leur couverture d'assurance (responsabilité civile privée, professionnelle, etc.).	
 Points d'attention Si, en tant qu'enseignant-e, vous participez à un voyage de fin d'études avec des élèves majeurs, vous devez être mentionné-e en tant qu'accompagnateur-trice 	

Remarque : sous chaque titre figure la mention « accordéon » (voir page suivante).

Manuel d'instructions

Saisir ici à nouveau un titre / une description, puis choisir une image / une icône (voir page 7). Pour le type de page, choisir si cet élément doit être affiché « Statique", c'est-à-dire directement déplié, ou s'il peut être déplié comme un « Accordéon". La troisième possibilité "Lien" est expliquée ci-dessous.

ige / Icône	Image (survol de la souris)		1
🚹 Télécharger un fichier 🛛 🛅 Sélectionner une image	📩 Télécharger un fichier 🛛 🖯 Sé	électionner une image	1
e		Type de page	Ţ
itre		Statique	~ ~
tenu			
e Edit View Insert Format Tools Table			
) (² ○ Paragraph ∨ <u>A</u> ∨ B <i>I</i> = = = = = = = = = <i>E</i> = <i>B B Lien de page</i> [2] ○ -			
	8 8 Lie	n de page	POWERD BY TINY #

lci, vous pouvez relier <mark>le texte sélectionné</mark> à une page déjà existante dans la BOUSSOLE de CRISE. (voir page suivante)

Autres possibilités : Insérer une image, passer en mode html, insérer une ligne horizontale :

Vous pouvez saisir ici un texte supplémentaire qui peut être déplié dans l'application, ce qui permet de gagner un peu de place sur l'écran et convient bien pour des informations de fond.

Dans la version de bureau, ces contenus sont affichés directement sous l'élément concerné.

*^

 $\langle \rangle$

Manuel d'instructions

relier à une page déjà existante dans la BOUSSOLE de CRISE. Créer d'abord une page Manuel d'instructions, puis y ajouter un élément et y sélectionner un lien.

outer un élément				
ige / Icône		Image (survol de la souris)		
🕆 Télécharger un fichier 🛛 🗁 Sélectionner une image		🗘 Télécharger un fichier 🛛 Sélec	tionner une image	
			Turn da nam	•
e itre			lype de page	U
k				
				Selectionner une page interne
			/	Annuler Ajouter un élément
nsuite, un bouton Sélectionr	er une page interr	ne apparaît ici.		
n cliquant dessus, une boîte	de dialogue s'ouv	re dans laquelle	tu peux saisir la pa	age recherchée
	itiono contecitor			
avec son titre, puis des propos	sitions sont faites,	,		
Sélectionner le titre de page				
	approp	orié et <mark>insérer le li</mark>	en.	
			_ /	
New york		Créer un lien de page	×	
VERS DE RIDQUES / NOVE HANGLUNGSSETTEN UND GARN LINKS ZU INTERNEN SEITEN	in de page	Page		
ue Handlungsseiten und darin Links zu internen Seiten Page sui		sui		
⇒ Sukidat	8	Suicidalité		
er un élément	fun enseignant	Suicide d'un enseignant		
/ Icône Suivi du	te violation des limites de la	Suivi d'une violation des limites		
Tólócharger un fichier 🕒 Sélectionner une image 🗕	arge	Suivi d'un incident de violence	_	
	Annuler Insérer un lien	Annular	frer up liep	
e lien apparaît ensuite ici, pu.	is ajouter un élém	nent.		
1				
uter un éléinent				
je / Icône	Image (survol de la souri:	a)		
🖞 Télécharger in fichier 🛛 Sélectionner une image	🗘 Télécharger un fi	ichier 🛅 Sélectionner une image		
		Type de page		
re		Lien	~	
1 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I				
dmin/page/81034 📍			Sélectionner une page interne	
			Annuler Aicuter un élément	

BOUSS () LE DE CRISE .

Pages de liste

Saisir ici à nouveau un titre / une description, puis choisir une image / une icône (voir page 7). Choisir ici « Page de Liste »

er une page		
nage / Icône	Image (survol de la souris)	
🛧 Télécharger un fichier 🛛 🗁 Sélectionner une image	🛧 Télécharger un fichier 🛛 🕒 Sélectionner une image	
tre de la page	Type de page	
Titre	Page de liste	~
atus		
Visible Caché		

Voici à quoi ressemble la nouvelle page (le type de page de liste est affiché dans le sous-titre) :

Analyses de rísques		+ Créer une page
De quoi s'agit-il ?	Que peut-il se passer ?	
Signaler les faits « négatifs » ou intrabituels	Pour chaque domaine de responsabilité	
Nouvelle page Pageda taxe		

Celle-ci convient pour une (sous-)catégorie sous laquelle d'autres pages seront insérées. Pour cela, il faut cliquer sur cette page (éventuellement <mark>éditer</mark>) et insérer une des listes possibles en dessous avec <mark>Créer une page</mark>.

ANUVES OF REQUES / NOVILLE INCL Nouvelle page	+ Créer une page + Copier un élément 🗹 Éditer

BOUSS () LE DE CRISE .

Page de lien vers un document interne (fichier)

Saisir ici à nouveau un titre / une description, puis choisir une image / une icône (voir page 7). Choisir ici « Fichier / Lien»

Créer une page	
mage / Icône	Image (survol de la souris)
🟦 Télécharger un fichier 🛛 😁 Sélectionner une image	🗘 Télécharger un fichier 🛛 Sélectionner une image
ïtre de la page	Type de page
Titre	Fichler / Lien
itatus	
Visible Cacile	
	Annuier Creer une page
voici a quoi ressemble	a nouvelle page (le type de page de liste est aniche dans le Sous-titre) :
	Nouvelle page pour un document
Télécharger un fichier	
Télécharger un fichier	
Télécharger un fichier	ner une image Mettre à jour
Télécharger un fichier Fichier V 1. Télécharger un fichier 🖻 Sélection	ner une image Mettre à jour
Télécharger un fichier Fichier V 🗘 Télécharger un fichier 🖻 Sélectioni	ner une image Mettre à jour
Télécharger un fichier Ficher V 🗘 Télécharger un fichier 🕒 Sélection	Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document
Télécharger un fichier Ficher V Télécharger un fichier 😁 Sélection	ner une image de la constant de la c
Télécharger un fichier	ner une image Mettre a jour Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document recherché et cliquez ensuite sur Mettre à jour.
Télécharger un fichier	ner une image Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document recherché et cliquez ensuite sur Mettre à jour. Il y a deux possibilités pour cela :
Télécharger un fichier	ner une image Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document recherché et cliquez ensuite sur Mettre à jour. Il y a deux possibilités pour cela :
Télécharger un fichier	Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document recherché et cliquez ensuite sur Mettre à jour. Il y a deux possibilités pour cela :
Télécharger un fichier	Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document recherché et cliquez ensuite sur Mettre à jour. Il y a deux possibilités pour cela : 2 : il est préférable d'avoir préalablement déposé le document dans
Télécharger un fichier richer Tâldeharger un fichier Sélection 1 : vous téléchargez le fichier à partir de	Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document recherché et cliquez ensuite sur Mettre à jour. Il y a deux possibilités pour cela : 2 : il est préférable d'avoir préalablement déposé le document dans un dossier sous « Documents » et de le prendre à partir de là.
Télécharger un fichier	Cliquez ensuite sur cette page pour sélectionner le document recherché et cliquez ensuite sur Mettre à jour. Il y a deux possibilités pour cela : 2 : il est préférable d'avoir préalablement déposé le document dans un dossier sous « Documents » et de le prendre à partir de là. (voir page suivante)

écrit « Sélectionner un fichier ».

BOUSS () LE DE CRISE.

Page de lien vers un document interne (fichier)

Pour la deuxième variante, la meilleure, cliquez sur « Sélectionner une image » la boîte de dialogue relative à vos documents s'ouvre alors, cherchez dans le dossier correspondant le fichier souhaité que vous avez préalablement téléchargé, sélectionnez-le et cliquez sur le bouton orange.



BOUSS () LE DE CRISE ...

Page de lien vers un document interne (fichier)

Ne pas oublier de Mettre à jour Vous voyez maintenant le cher	nin d'où provient le document/fichie	
Télécharger un fichier		- 1
Richer V / common/01Neue Farben KK30/Bern/Dédés d'une mère part Sup) le decument (uniquement s'il s'eri	Mettre & Jour
directement), te document (uniquement s it s ag	t d un pui) est aniche
Nouvelle page en tant que lien vers un fichier		+ Copier un élément 🗵 Éditor
document /common/01Neue Farben KK30/Bern/Décès d'une r	ière .pdf	🖉 Éditer

ou envoyé dans le dossier de téléchargement du navigateur (p. ex. Firefox).

Si vous téléchargez d'autres fichiers comme Excel, Word, Powerpoint, etc. et que vous les liez ainsi, ces documents sont envoyés dans le dossier de téléchargement pour tous les navigateurs et ne peuvent pas être affichés directement.

BOUSS () LE DE CRISE.

Page de lien vers un lien externe (vers Internet)

réer une page		
mage / Icône	Image (survol de la souris)	
🕕 Télécharger un fichier 🛛 🛅 Sélectionner une image	📩 Télécharger un fichier 🛛 🗁 Sélectionner une image	
itre de la page	Type de page	
Titre	Fichler / Lien	~
tatus • Visible · Caché		
	Annuler Cre	ar une page

Télécharger un fichier	
Lien v URL	Mettre & jour

Sélectionner ici le lien au lieu du fichier. Insérez ici le lien correct : p. ex. <u>https://www.feel-ok.ch/fr_CH/ecole/sujets/sujets.cfm</u>

Ne pas oublier de Mettre à jour.

Sur la page suivante, vous voyez que cette page externe est affichée dans un cadre ici.



Malheureusement, de nombreux sites web refusent de les afficher dans un tel cadre (frame). Pour y remédier, il suffit de créer une page d'action avec un bloc dans lequel ce lien sera inscrit dans le champ de texte et relié.

Image (survol de la souris) /common/01Neue Farben KK30/Bern/BE_pfeil_r.p
t/Edit Link ×
e de l'école obligatoire et du conseil (OECO) display e de l'école obligatoire et du conseil (OECO)
ink in ent window
Cancel Save

Après, ça ressemble à ça :

Office de l'école obligatoire et du conseil (OECO)	🔀 Éditer 🔋 Supprimer
Office de l'école obligatoire et du conseil (DECO)	

h) Adapter la hiérarchie

Sélectionnez ici à gauche la table des matières et développez à chaque fois le thème souhaité.

	*	
分 Page d'accueil	Table des matières	
	▼ Analyses de risques	
ONTENU	De quoi s'agit-il ?	
Analyses de risques	Que peut-il sepasser ?	
Concepts de protection	 Signale les faits « négatifs » ou inhabituels Pour chaque domaine de responsabilité 	Modifier la pag
Gestion des événements	 Lien vers une page externe qui ne peut pas être affichée dans un cadre Concepts de protection 	
â Intégrer le local	Gestion des événements	
Alerter la cellule de crise	Intégrer le local De quoi s'agit-il ?	
— Table des matières	Exemple de la manière dont les différentes écoles (maisons) peuvent être enregistrées dans la licence de g Alerter la cellule de crise	roupe
Organisations	De quoi s'agit-il ? Pour les numéros / processus correspondants	
Disateur	Télécharger l'application pour smartphone / tablette depuis les stores	

Si vous cliquez sur un thème, Modifier la page apparaît à droite, vous arrivez alors directement à cette page pour l'éditer.

Si vous voulez déplacer cette page dans la hiérarchie, ouvrez tout et déplacez cette page par glisser-déposer à l'endroit souhaité (ne fonctionne que dans les 5 catégories principales).

h) Adapter la hiérarchie

Au sein d'une page de liste (qui est censée être une catégorie), vous pouvez également positionner les sous-pages à l'endroit souhaité par glisser-déposer, par exemple par ordre alphabétique. L'ordre va de gauche à droite, puis vers le bas.

Allergie Menuel divisionitations	Crise d'asthme Manuel d'histructions
Blessures oculaires Menuel diversacione	Fracture Manuel dissuscions
Commotion cérébrale Meruel diversations	Infarctus du myocarde Menuel d'instructions
Attaque cérébrale Menuel divenuelose	Hyperventilation
Embolie pulmonaire Manuel directores	Déchirure / blessure par écrasement à la tête
Choc et positionnement Menuel directores	Electrocution Menuel d'instructions
Hypothermie Manual direstructions	Hypoglycémie Manuel d'estructors
Intoxication	Blessure à la colonne vertébrale / au cou técnication de la colonne vertébrale / au cou